

Stratégie 06: Le rôle des parents dans l'action collective

Une mère décide de s'impliquer comme bénévole au sein de son école et d'organismes communautaires pour « retrouver la famille qu'elle a laissée ailleurs. » L'expérience positive qu'elle vit à travers son implication la pousse à agir. Elle cherche à établir le contact avec des gens de toutes origines afin de les inviter à s'impliquer dans leur milieu et mettre à profit leurs compétences. Elle va dans la rue, à l'école, dans les parcs. Grâce à sa grande empathie et à son désir profond de trouver des façons de rejoindre l'autre, elle réussit à sortir des familles de l'isolement. À travers l'art, sa passion, elle crée de réels échanges autour de la diversité.

Territoire : Notre-Dame-de-Grâce

Au départ : « Dans les communautés culturelles, il y a beaucoup de familles isolées, beaucoup des hommes, des femmes qui vivent des chocs culturels. Comment aller les chercher? Comment moi je me suis sortie de là? Comment faire sortir les gens qui sont à l'intérieur? »

Cette mère de quatre enfants décide de s'impliquer. Elle :

- 1- se joint au projet Bienvenue dans Notre-Dame-de-Grâce, un projet qui vise à favoriser l'intégration et l'implication des familles nouvellement arrivées dans le quartier;
- 2- s'implique au sein de son école où elle développe et organise des défilés de mode qui célèbrent la diversité culturelle;
- 3- anime des ateliers d'art pour les familles dans les locaux d'organismes communautaires;
- 4- invite la communauté à une soirée Ramadan pour partager les préparatifs et les célébrations de cette fête religieuse.

Grâce à son sentiment d'empathie pour les familles du quartier, elle développe un savoir-faire pour rejoindre les familles isolées en :

- 1- utilisant son expérience personnelle et sa compréhension de l'isolement vécu par les familles;
- 2- favorisant le contact physique et les gestes pour communiquer et créer un lien de confiance et ce, tout doucement, au rythme des parents;
- 3- abordant les parents partout dans le quartier – à l'épicerie, dans la cour d'école, dans les magasins;
- 4- convaincant les personnes de s'impliquer pour faire profiter le quartier de leurs compétences;

- 5- aidant les parents à faire confiance aux services de garde offerts pour qu'ils puissent participer aux différentes activités.

Et surtout, elle se donne le mandat de transmettre aux familles la confiance et le désir de s'impliquer dans leur milieu....

« On fait confiance aux parents, on croit à leurs compétences. Je sais que tu as des capacités, ce n'est pas la langue, l'habillement qui devraient t'empêcher de faire ce que tu veux. Au contraire, tu as un grand bagage, tu peux faire la même chose ici que dans ton pays. On essaie d'être à l'écoute beaucoup plus que d'imposer. Guider à travers ce qu'ils peuvent donner, c'est comme ça qu'on crée l'harmonie. »