

Stratégie 10 : Une place pour les parents en service de garde

Un CPE décide d'impliquer les parents dans ses lieux pour une responsabilité partagée du développement des tout-petits. Le CPE crée un lien continu avec ceux-ci en créant des coins parents dans chaque local, en valorisant la culture et la langue de chacun et en les impliquant dans diverses activités.

Organisation : CPE Le Jardin des Rêves

Territoire: Saint-Laurent

Au départ : «Plus on les implique, plus ils s'impliqueront eux-mêmes ». Les parents passent au CPE sans que les éducatrices aient un contact avec ceux-ci. Beaucoup de parents sont des immigrants récents, ne comprennent pas la langue, sont timides et comptent sur les éducatrices pour assurer pleinement le développement de leurs enfants.

L'équipe de créer un contact significatif avec les parents. Elle commence par...

1. créer des « coins parents », des espaces chaleureux (tables, chaises, photos des enfants, fleurs, etc.) dans chaque local pour que les parents puissent faire une activité avec son enfant et créer des liens avec les éducatrices. Le coin parent est ouvert de 8h30 à 9h le matin et de 16h à 17h30 l'après-midi.

L'équipe veut aussi impliquer les parents, valoriser leur culture et cultiver la relation parent-enfant...

1. un parent est invité à lire une histoire ou faire une activité de 10-15 minutes pour présenter sa culture dans sa langue maternelle : lecture, proverbe, cuisine, costume, etc. Une liste des disponibilités des parents est écrite pour coordonner l'activité;
2. les parents sont invités à enregistrer une histoire dans leur langue, diffusée à la sieste (prêt de matériel aux parents pour l'enregistrement de l'histoire);
3. un cartable éducatif circule dans les familles. Les éducatrices font un suivi avec les parents afin de savoir si le matériel est utilisé;
4. des bricolages, des collations ou des activités spéciales pour toute la famille sont rapportés à la maison durant la semaine de la famille.

Ces activités permettent de renforcer le sentiment de fierté que les enfants et les parents ont un pour l'autre.

Pour faciliter le contact avec les parents le CPE...

1. engagent des éducatrices de cultures différentes dans le CPE;
2. composent des messages simples et avec des pictogrammes pour faciliter la communication;
3. demandent aux parents ou aux éducatrices qui parlent la langue d'autres parents d'aider avec la communication au besoin.

Ce qui fait aussi la différence, ce sont des éducatrices qui...

1. parlent la langue des parents;
2. respectent les valeurs et les confessions des parents;
3. cherchent l'implication des pères en sondant leur intérêt pour les activités;
4. dirigent les familles vers des services spécifiques et les accompagnent au besoin;
5. proposent des activités à la direction qui les soutient;
6. partagent le leadership, les responsabilités;
7. prennent le temps de s'organiser;
8. maximisent les ressources,

Le soutien de la direction, le leadership partagé entre les éducatrices, la valorisation et l'implication des parents sont au cœur de la stratégie.