

Stratégie 08 : Soutien personnalisé et empowerment

Hippy est un programme international qui offre de l'accompagnement à domicile pour soutenir les parents et favoriser le développement global de l'enfant. Le parent, accompagné par l'intervenant, anime un programme d'activité adapté à l'âge de son enfant et favorise ainsi un passage à l'école harmonieux. Au cœur du processus, un lien de confiance se développe entre l'intervenant et le parent qui permet à l'intervenant d'accompagner le parent dans sa propre démarche d'intégration.

Organisme : Hippy - Québec

Territoire: Notre-Dame-de Grâce et Verdun

Au départ : Hippy est un projet développé par un groupe de chercheurs israéliens dans les années 1970. L'objectif du projet était de soutenir les familles de la diaspora juive nouvellement arrivées en Israël et dont la langue d'origine ainsi que le niveau de littératie divergeaient. Depuis, HIPPY s'est répandu dans 10 pays, dont 7 sites au Canada. Le programme a été lancé à Montréal en 2005 dans l'arrondissement Côte-des-Neiges/Notre-Dame-de-Grâce conjointement par l'Armée du Salut, la Maison Élisabeth et le Centre d'alphabétisation du Québec. HIPPY-Québec a été fondé en janvier 2009 en tant qu'organisme à but non lucratif pour développer et soutenir les programmes HIPPY dans la province de Québec.

Le programme Hippy...

- 1- vise les parents d'enfants âgés de 0-5 ans nouvellement arrivés ou vivant des situations difficiles;
- 2- offre des visites à domicile aux familles une fois par semaine durant 30 semaines;
- 3- mise sur le partage des connaissances entre les intervenants, le parent et l'enfant;
- 4- est structuré en trois niveaux – pour les enfants de 3, 4 ou 5 ans;
- 5- transmet une approche de *modeling* où l'intervenant et le parent jouent différents rôles (parents, enfants, etc.);
- 6- est offert en français ou en anglais. Les parents sont encouragés à animer les ateliers dans leur langue maternelle, plusieurs études démontrant qu'un enfant ayant acquis de bonne base dans sa langue maternelle n'aura pas de difficulté à apprendre une nouvelle langue.
- 7- est une porte d'entrée qui permet de connaître la réalité des familles, de les accompagner dans leur démarche et de les orienter vers les ressources appropriées.

Les familles participantes sont recrutées par...

- 1- le bouche à oreille;
- 2- des affiches dans les dépanneurs;
- 3- la participation des employés de Hippy aux soirées d'information dans les écoles;
- 4- la présence des employés de Hippy dans les services de garde, le matin;
- 5- des références d'organismes partenaires, des CSSS, des écoles et des CPE;

Lors des rencontres à domicile...

- 1- l'intervenant explique au parent les cinq activités prévues pour la semaine et lui donne des trucs pour animer le matériel et des pistes pour aller plus loin;
- 2- l'intervenant et le parent développent un lien de confiance qui permet à l'intervenant d'inviter le parent à participer à d'autres activités et à l'orienter vers des services;
- 3- le parent pratique son français, acquiert une meilleure connaissance du développement global de son enfant, de ses forces et intérêts, brise son isolement et reçoit de l'information et du soutien pour entreprendre des démarches personnelles.