

# Plan d'action 2012-2013

## Axe 1 : Consolider les alliances et arrimages entre les réseaux œuvrant auprès des enfants montréalais de 0-5 ans et de leur famille

Plan stratégique 2010-2015		Plan d'action 2012-2013			
Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Titre de l'action 2012-2013	Description et moyens d'action	Échéance Prévue	Cibles 2012-2013
1.1. Mobiliser les communautés locales, régionales et nationales sur les enjeux montréalais	1.1.1. Assurer des mécanismes d'échange et de communication locale-régionale-nationale afin de mieux répondre aux réalités montréalaises	Consolidation du lien entre le palier local et régional	Consolider le lien et les collaborations entre le palier local et régional.  <u>Moyens</u> : Tournée locale, développer des collaborations (comités de travail, groupes de discussion, etc.), développer un mécanisme de circulation de l'information (locaux et régionaux), prendre connaissances des plans d'action locaux et régionaux et établir les convergences et arrimages, identifier les priorités d'actions pour le plan d'action 2013-2014 d'Horizon 0-5.	Mars 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre de 15 concertations locales.</li> <li>• Participation des membres des concertations locales aux comités de travail d'Horizon 0-5.</li> <li>• Consultation des plans d'action locaux et régionaux afin d'établir les convergences et identifier les priorités d'actions pour le plan d'action 2013-2014 d'Horizon 0-5.</li> </ul>
	1.1.2. Dével. une stratégie de comm. visant à faire connaître la position et la vision d'H 0-5 sur les enjeux reliés au dével. global des enf. 0-5 ans	Stratégie de communication	Élaborer une stratégie de communication et amorcer la mise en œuvre.  <u>Moyens</u> : Mettre sur pied un comité de travail « Communication ».	Mars 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation d'un comité de travail.</li> <li>• Élaboration d'une stratégie de communication.</li> <li>• Mise en œuvre de certains éléments de la stratégie de communication.</li> </ul>
	1.1.3. Soutenir et participer aux démarches régionales concertées visant une amélioration générale des conditions de vie des familles	Familles en situation de pauvreté	S'assurer de bien comprendre les besoins des enfants et de leur famille en situation de pauvreté et en tenir compte dans l'ensemble des actions d'Horizon 0-5  <u>Moyens</u> : Participer à des rencontres de partenaires, de décideurs et faire valoir les besoins et les réalités des enfants montréalais vulnérables et de leur famille	En continuité jusqu'en 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation des membres à des rencontres.</li> </ul>
	1.1.4. Soutenir des actions et organiser des événements visant à influencer les décideurs locaux, régionaux et nationaux	Collaboration à des événements	Collaborer à des événements autour des enjeux reliés au développement global des enfants de 0 à 5 ans.  <u>Moyens (exemples)</u> : Demi-journée de réflexion sur les enjeux des parents immigrants, 3 <sup>e</sup> rencontre interrégionale sur la persévérance et la réussite scolaire, journées de la persévérance scolaire, suites aux résultats de l'EQDEM, etc.	En continuité jusqu'en 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration d'Horizon 0-5 à au moins 2 événements.</li> </ul>
1.2. Favoriser la mobil. et la concert. entre les différents réseaux dans le but de soutenir la réus. éduc. des enf. 0-5 ans.	1.2.1. Créer des alliances entre réseaux et organ. rég. dans le but d'assurer une continuité des apprent. et des actions visant le dével. global des enf.	Consolidation d'Horizon 0-5	Consolider et soutenir la concertation régionale et assurer sa pérennité  <u>Moyens</u> : Recherche de nouveaux financements, développement du partenariat, etc.	En continuité jusqu'en 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche de nouveaux financements.</li> <li>• Obtention d'une nouvelle source de financement pour Horizon 0-5.</li> </ul>
	1.2.2. Soutenir la mobil. et la concertation régionale pour faciliter le passage à l'école qui tiennent compte des attentes et des besoins des familles	Le passage à l'école	Prendre connaissance des mécanismes d'échange d'information et des outils qui favorisent la continuité du parcours des 0-5 ans  <u>Moyens</u> : Recenser les outils de partage d'information facilitant une transition harmonieuse entre le préscolaire et l'école et amorcer un état de situation (sur 2 ans).	Année 2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recensement des outils et mécanismes de transition.</li> <li>• <u>Amorce</u> d'un état de situation.</li> </ul>

**Axe 2 : Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques  
visant le développement global des enfants montréalais de 0-5 ans**

Plan stratégique 2010-2015		Plan d'action 2012-2013			
Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Titre de l'action 2012-2013	Description et moyens d'action	Échéance Prévue	Cibles 2012-2013
2.1. Développer, pour Montréal, des modalités d'échange et de diffusion des pratiques et des connaissances en petite enfance.	2.1.1. Élaborer des stratégies de comm. visant l'échange et la diff. de conn. d'outils et de pratiques.	Mécanismes de partage d'informations et de connaissances	Améliorer les mécanismes de partage d'informations et de connaissances entre partenaires régionaux (en premier lieu).  <u>Moyens</u> : Mise à jour du Wiki d'Horizon 0-5, meilleure utilisation du site internet d'Horizon 0-5	Mars 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour et utilisation par les membres du Wiki d'Horizon 0-5.</li> <li>Partage des informations pertinentes sur le site internet d'Horizon 0-5.</li> <li>Partage des informations pertinentes aux membres d'Horizon 0-5.</li> </ul>
	2.1.2. Créer des activités d'échange des pratiques, d'enrichissement des connaissances et leur diffusion	En action pour les familles isolées	Rejoindre les familles montréalaises isolées avec de jeunes enfants en instaurant au sein du réseau d'acteurs œuvrant auprès de la petite enfance de l'île de Montréal des modalités pérennes de diffusion, d'échange et de partage de pratiques efficaces.  <u>Moyens</u> : Déposer le projet « En action pour les familles isolées », le mettre en œuvre (si accepté) ou élaborer au moins 1 activité de partage (si non-accepté).	Juillet 2014 (2 ans)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dépôt du projet à Avenir d'enfants avant le 30 avril 2012.</li> <li>Mise en œuvre des éléments du projet.</li> </ul>
	2.1.3. Concevoir une plate-forme d'échange	Plate-forme d'échange	Améliorer les plates-formes d'échange pour le partage d'informations et de connaissances.  <u>Moyens</u> : Mise à jour du Wiki d'Horizon 0-5, amélioration du site internet d'Horizon 0-5, élaboration d'une plate-forme pour le dépôt des pratiques pour rejoindre les familles isolées.	Mars 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour et utilisation par les membres du Wiki d'Horizon 0-5.</li> <li>Partage des informations pertinentes sur le site internet d'Horizon 0-5.</li> <li>Mise en ligne de la présentation du projet et du cadre d'analyse.</li> </ul>
2.2. Assurer une veille en ce qui a trait aux recherches et connaissances sur le développement global des enfants montréalais de 0-5 ans.	2.2.1. Suivre les recherches donnant des éclairages sur les liens entre les différents parcours : préscolaire, maturité scolaire et réussite éducative	Vigie de recherche	Continuer de se tenir au fait des recherches et des connaissances en développement de l'enfant.  <u>Moyens</u> : Mettre en place un mécanisme de vigie de la recherche; participer à des colloques, forums, conférences sur ces sujets.	En continuité jusqu'en 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Représentation d'Horizon 0-5 à 5 forums/colloques/conférences.</li> <li>Mise en place de la vigie de recherche.</li> </ul>
	2.2.2. Développer des liens avec des chaires et instituts de recherche s'intéressant au développement global des enfants de 0-5 ans.	Instances de recherche	Identifier les chaires et instituts de recherche, les chercheurs et les mandats de recherche s'intéressant au développement global des enfants de 0-5 ans.  <u>Moyens</u> : Élaborer une liste des chaires, instituts de recherche, chercheurs et mandats de recherche s'intéressant au développement global des enfants de 0-5 ans.	Mars 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des chaires, instituts de recherche, chercheurs et mandats de recherche.</li> </ul>

## Axe 3 : Soutenir le développement et le déploiement des ressources et services pour les enfants montréalais de 0-5 ans et leur famille

Plan stratégique 2010-2015		Plan d'action 2012-2013			
Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Titre de l'action 2012-2013	Description et moyens d'action	Échéance Prévue	Cibles 2012-2013
3.1. Favoriser le déploiement des ress. et des serv. de base sur l'ensemble du territoire montréalais.	3.1.1. Proposer un panier de ress. et de serv. de base pour tous les quartiers	Panier de ressources et de services de base	Définir et élaborer un panier de services avec le local <u>Moyens</u> : Définir une base de panier de service au niveau régional; former un comité de travail avec les concertations locales pour définir le panier de service final.	Mars 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration de la 1<sup>ère</sup> version du panier de services par les membres.</li> <li>Formation et rencontre d'un comité de travail avec les acteurs locaux.</li> <li>Définition, avec le local, d'un panier de services final.</li> </ul>
	3.1.2. Réaliser un portrait ciblé par terr. mettant en évidence les serv. et ress. exist. et les lacunes pour les enf. 0-5 et fam.	Panier de ressources et de services de base	Réaliser, dans les 2 prochaines années, un portrait des ressources et services de base et identifier les lacunes par territoire <u>Moyens</u> : Recenser les portraits déjà existants, réaliser un portrait.	Année 2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recension des portraits déjà existants.</li> <li><u>Amorce</u> du portrait.</li> </ul>
	3.1.3. Soutenir la consolid. des ress. comm. et des serv. aux enf. et fam.				
3.2. Accroître l'accès aux serv. éducatifs pour les enfants montréalais vulnérables.	3.2.1. Comprendre les déterminants écon. et soc. ayant un impact sur l'util. des serv. éducatifs.				
	3.2.2. Diversifier les modes de communication dans le but de mieux rejoindre les parents.				
	3.2.3. Favoriser l'accès des enfants vulnérables à des milieux éducatifs complémentaires à l'env. familial.				
3.3. Mieux accompagner les nouveaux arrivants avec de jeunes enfants.	3.3.1. Ident. et faire connaître, en coll. avec les acteurs terrain, les principaux bes. des parents immigr., incluant réfugiés et demandeurs d'asile concernant les serv. et ress. nécessaires pour leurs enfants de 0-5, en tenant compte des flux migratoires	Les familles immigrantes	Organiser, en collaboration avec le CSSS de la montagne, une demi-journée de réflexion sur les besoins/enjeux des parents immigrants montréalais pour le comité régional et les acteurs terrains. <u>Moyens</u> : Formation d'un comité de travail pour décider du contenu et organiser la demi-journée.	Fin octobre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation et rencontre d'un comité de travail.</li> <li>Tenue de la demi-journée de réflexion.</li> <li>Présence d'un minimum de 50 personnes à la demi-journée de réflexion.</li> </ul>
	3.3.2. Favoriser l'adapt. des serv. et des pratiques éducatifs à la réalité de la div. cult.				
	3.3.3. Faire connaître les ress. et serv. visant à soutenir les par. immigr. dans l'intégr. et le dével. de leurs enf. 0-5.				
	3.3.4. Établir une position régionale sur l'accès aux places à contrib. réduite dans les serv. de garde pour les dem. d'asile.				
3.4. Promouvoir un invest. équit. des ress. et des serv. pour les enf. 0-5 et leur fam..	3.4.1. Faire valoir la spécificité mtlaise (pauv., mobil. des familles et immigr.) et la diversité de chaque terr.				
	3.4.2. Recomm. la répartition d'un financ. qui tienne compte de la vulnér. des enf. 0-5 et favorise une plus gr. access. aux serv.				